

El rol de la ‘Escuela Invisible’:

Educación, Media y Cultura

Alexandre Le Voci Sayad

Alfabetización Mediática: Posibilidades y Retos en el Perú

Quien soy

Alexandre Le Voci Sayad es un periodista y educador brasileño, enfocado en la alfabetización mediática que tiene una especialización en Negocios Digitales en la Universidad de California - Berkeley. Actualmente se desempeña como copresidente internacional de la UNESCO MIL Alliance y director de la consultora ZeitGeist, enfocada en medios, cultura y educación.

Es columnista de la Revista Educação y también presenta el programa de televisión “Idade Mídia” en Canal Futura, Brasil. Es autor y coautor de varios libros sobre el campo de la alfabetización mediática.

Sayad también es miembro del consejo científico de la Revista Comunicar (Universidad de Huelva, España) y del consejo asesor de formación de profesores de Educamídia (Instituto Palavra Aberta e iniciativa de Google).

Recientemente se ha unido al equipo de investigadores en Inteligencia Artificial (IA), Ética y Educación en Medios de TIDD / PUC (Pontificia Universidad Católica) en Brasil.



Complejidad, según Edgar Morin

- Todos los elementos del mundo están interrelacionados y, por lo tanto, forman parte de sistemas más grandes que ellos mismos, en lugar de ser objetos aislados.



Comunicación hasta la década de 1980



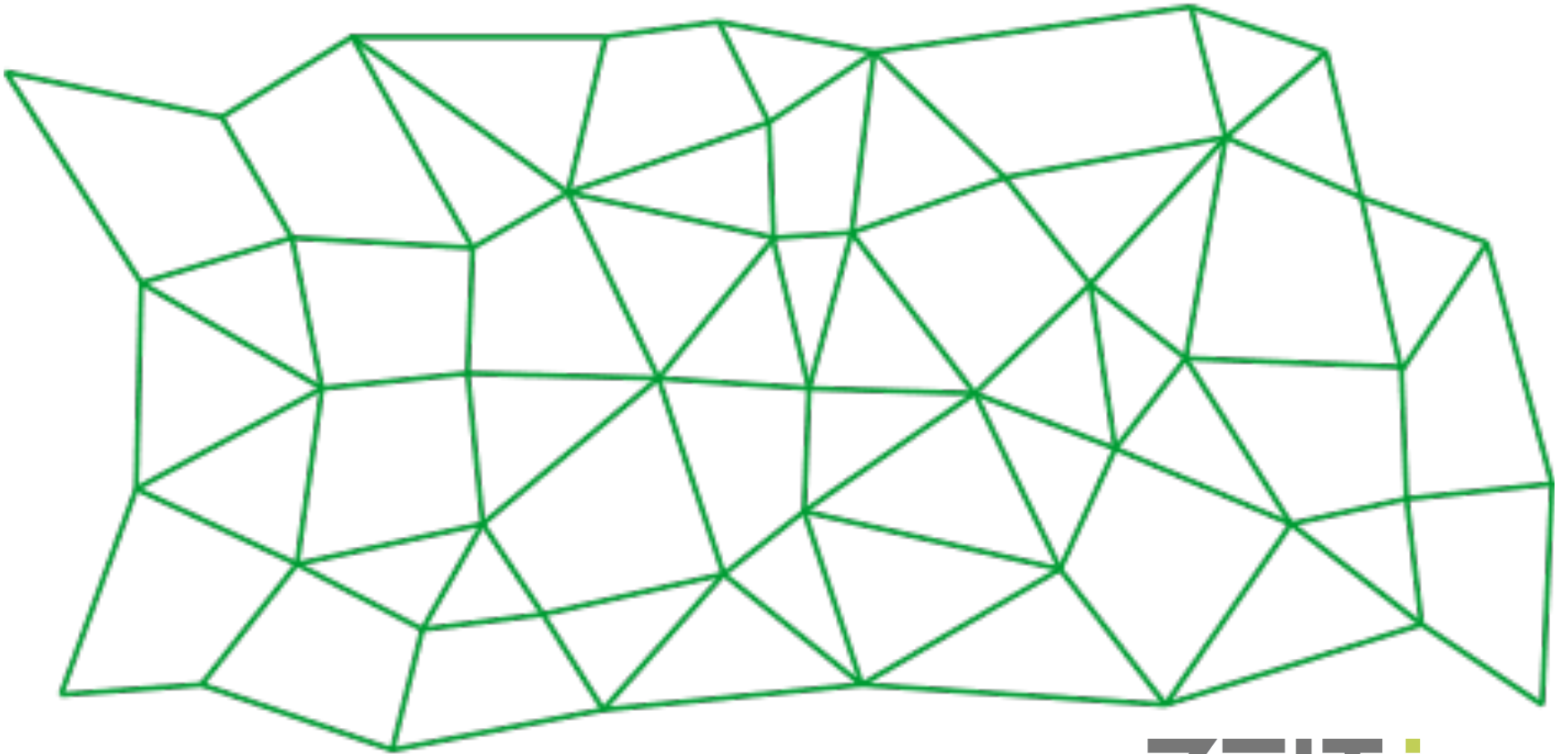


LIXO CULTURAL - ESCOLA DE FRANKFURT

Korczak / Freinet



Comunicación hoy



Gutenberg/Zuckerberg



Trivium Contemporâneo

Lógica - Afronta la complejidad. APRENDE A
APRENDER

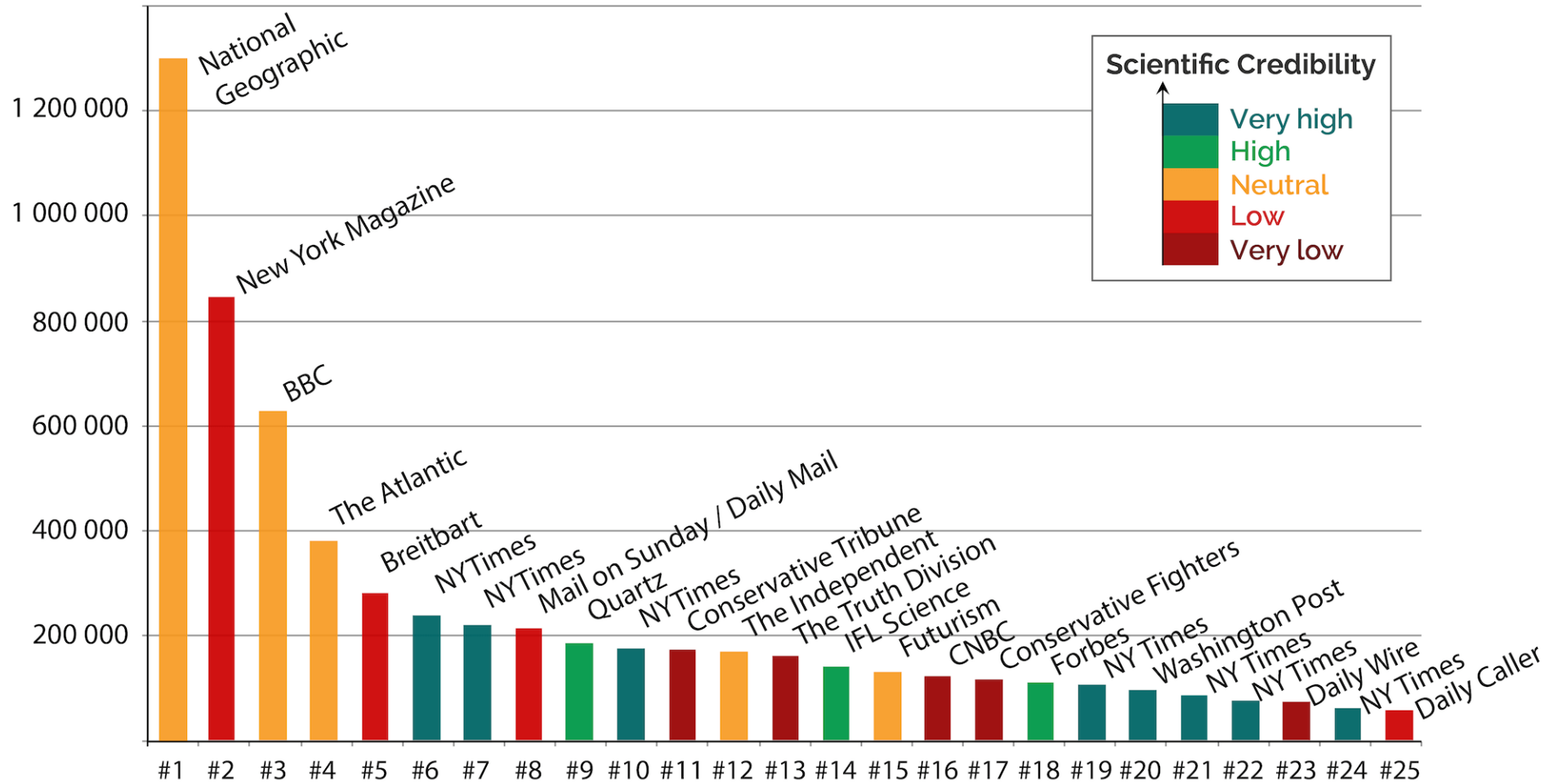
Gramática - Aprende a estructurar el pensamiento.
ACTUALIDADES

Retórica - Expresión en medios digitales y físicos
ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA

2019 *This Is What Happens In An Internet Minute*



25 Most Shared Climate Articles on Social Media in 2017



Source: Climatefeedback, 2018

Conceitos (Lógica, Estética, Prática, Metodológica, Epistemológica, Ética)

- Análise do Discurso
- Produção midiática por jovens
- Educação Midiática
- Media Education
- Media Literacy
- Análise Crítica dos Meios
- Educação pela Comunicação
- Educomunicação
- MIL (Media and Information Literacy)

UNESCO y AMI



Alfabetización mediática e informacional (AMI) significa que los estudiantes y maestros entienden el papel y las funciones de los medios de comunicación y otros proveedores de información, y poseen habilidades básicas para analizar y usar medios e información para la expresión, para convertirse en aprendices independientes / pensadores críticos y para participar en los procesos profesionales, de gobierno y democráticos de sus sociedades.



¿Qué áreas podemos considerar involucradas en AMI?

- } Comunicação Educativa
 - } Expressão e Direitos de Crianças e Adolescentes
 - } Educomunicação
 - } Mídia – Educação
 - } Cibercultura / Internet
 - } Ciências da Informação
 - } Biblioteconomia
 - } Políticas públicas em Educação, Juventude, Infância, Comunicação e Tecnologia
 - } Liberdade de Expressão
 - } Games e Moedas Virtuais
 - } Cinema / Audiovisual
 - } Imprensa
 - } **A CHEGADA DA IA NO MEIO INFORMACIONAL E EDUCACIONAL**
-



Cena 2003 - Brasil

Guerra de Guerrilhas

Possibilidade de atuação
junto a políticas públicas



BNCC -Últimos años de la escuela primaria

- El Campo Periodístico-Mediático incluido en el BNCC aborda temas relacionados con la Educación Mediática y converge en el objetivo de formación ética, responsable, formadora de ciudadanos críticos y de quienes trabajan en el escenario democrático;
- También refuerza el papel de lector y autor, de la fusión de roles de consumidor y productor de contenido;
- El tema será abordado en la disciplina de Lengua Portuguesa, para la Escuela Primaria 2 (6º a 9º año);
- Es un tema transversal que se puede trabajar en otras disciplinas.

BNCC- en la escuela secundaria

- Competencia número 7: "Movilizar las prácticas lingüísticas en el universo digital, considerando las dimensiones técnicas, críticas, creativas, éticas y estéticas, para ampliar las formas de producir significados (...)"



**Edad de los medios:
lectura, análisis y
autoría**

Incerteza e Impermanência

“O papel da Educação é de ajudar os alunos a enfrentar problemas da vida. Isso de uma forma geral, mas sobretudo num mundo em crise.

A crise é um momento de muito mais incertezas que em tempos normais. Há angústias e dificuldades. Na educação, em tempos ditos normais, ensinam-se certezas, e não incertezas. Por exemplo, quando a França era um país ocupado pelos alemães, havia uma situação de incerteza, e era preciso encontrar **possibilidades** de enfrentar isso.

Resistir às incertezas é parte da educação. “

MORIN, Edgar. *O Globo*. 2019. Rio De Janeiro: Globo

O que enfrentamos hoje na educação?

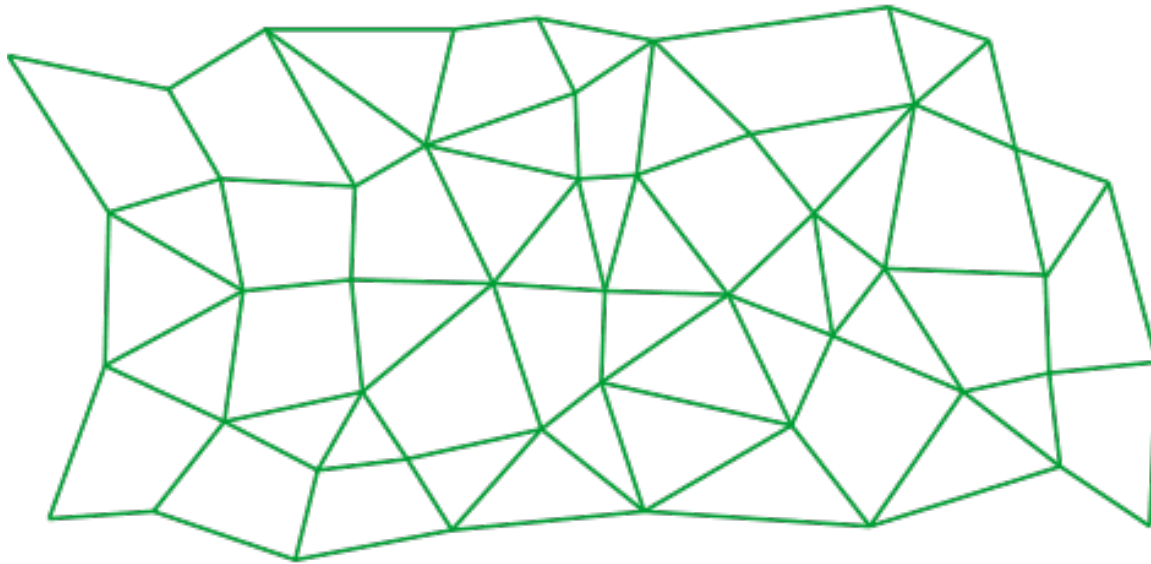
- Fluidez
- Complexidade
- Circunstâncias
- Contexto da Pós-modernidade:
 - 1) Movimento
 - 2) Velocidade
 - 3) Instantaneidade
 - 4) Não-linearidade
 - 5) Pensamento computacional / digital
 - 6) Redes multidimensionais



Nuevos roles de la educación

- Formal:
 - 1) ¿Cómo las facultades de pedagogía y educación deberían actualizar sus currícula para hacer frente a una sociedad muy conectada con demasiada información?
 - 2) ¿cómo las escuelas y los currícula pueden adoptar el mundo exterior y preparar a los estudiantes para enfrentar la realidad?
- No formal: ¿cómo los cursos abiertos como los “moocs” o las actividades extraescolares pueden hacer frente a la situación?
- Informal: ¿Cómo trabajar en una red que integre los currícula formales, el mundo en línea y la ciudad y sus dispositivos culturales y sociales?

REDES MULTIDIMENSIONALES Y CAMINOS FORMATIVOS



Currículo escolar
Currículo digital
Currículo de la ciudad

**Se necesita un pueblo entero para criar a un
niño**

Proverbio africano, s/r

Educación en red

- La educación es tarea de la sociedad
- La escuela es un invento reciente
- La escuela ya no es el único templo del conocimiento
- Cada actor social tiene su papel
- Educador de Ciudad-Escuela / Vecindario
- "Neighborhood as School", Universidad de Harvard, 2010.

Lifelong Learning (Educación Permanente)

Además de un concepto
Además de la formación profesional



LIVE NO INSTAGRAM
DIA 17/04 19H

LC TALKS

SHERR HOPE
ALEXANDRE

DICAS PARA NÃO TRABALHAREM AS NOTÍCIAS DA PANDEMIA COM OS FILHOS

MELHORES BIBLIOTECAS E MUSEUS VIRTUAIS EM TEMPOS DE CONFINAMENTO.

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 28/04 16H
Em Inglês

ALEXANDRE SAYAD

JESUS LAU

LC TALKS

O "novo normal": Como a tecnologia auxiliará a saúde após a pandemia?

CONVITEADO
RICARDO JOSEPH
CEO, Spineo

MODERADOR
ALEXANDRE SAYAD
Jornalista e Educador

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 28/05 17H
Em Português

LC TALKS

COMO MANTER UMA INFÂNCIA SAUDÁVEL DURANTE O CONFINAMENTO?

CONVITEADO
DRA. DENISE LELLIS
Psicóloga da Infância

MODERADOR
ALEXANDRE SAYAD
Jornalista e Educador

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 22/04 17HORAS

LC TALKS

LC TALKS

Casa, trabalho e filhos. A cultura corporativa e a organização familiar no "NOVO NORMAL".

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 18/05 17H

CONVITEADO
NANCY BLATE
Founder, Prigite UND

MODERADOR
ALEXANDRE SAYAD
Jornalista e Educador

LC TALKS

Ética digital: Cyberbullying nas redes

CONVITEADO
RACHEL FISCHER
Presidente do ICE (International Centre for Information Ethics)

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 06/06 17H
Live em Inglês

LC TALKS

O que o esporte nos ensina sobre o confinamento?

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 12/06 17H

CONVITEADO
GUILHERME GUIDO
Modelo, Especialista em vendas e a melhor maneira de viver a vida

LC TALKS

TV, cinema e internet: qual o melhor conteúdo para crianças?

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 19/06 17H

CONVITEADO
BETH CARMONA
Diretora de Cinema e TV, Disney e Netflix

LC TALKS

Como manter a alegria e o otimismo mesmo em tempos confusos?

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 26/06 17H

CONVITEADO
MARI DEL MAR TURATO
Psicóloga, mestre em Estudos na Universidade Federal do Rio de Janeiro, especialista em inteligência emocional e resiliência

LC TALKS

A importância da leitura e da educação midiática em casa.

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 29/06 17H

CONVITEADO
ELIANA ELEA
Escritora brasileira, crítica literária infante no Brasil

MODERADOR
ALEXANDRE SAYAD
Co-Chairman UNESCO/GAUNIE

LC TALKS

Na beira do precipício: a comédia e o erro

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 19/08 17H

CONVITEADO
FERNANDO MUYLAERT
Humorista e Repórter do UOL

LC TALKS

Esporte: chave para o desenvolvimento socioemocional

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 21/10 18H

CONVITEADO
FLAVIO CAMPO
Futebolista, Fundador do Instituto de Futebol

LC TALKS

Setembro Amarelo: uma conversa sobre saúde mental

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 23/09 18H

CONVITEADO
MARIA GABRIEL HESTARKE
Especialista em Psicologia

LC TALKS

Empreendedorismo: histórias brasileiras

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 07/10 18H

CONVITEADO
MICHEL SEGURAERT
Fundador do Pólo, Tostard, Open e Shifon

LC TALKS

A narrativa do empreendedorismo, com Tania Menai

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 30/09 18H

CONVITEADO
TANIA MENAI
Jornalista The New York Times, Editora, CEO, Bodo (BR)

LC TALKS

A importância da alimentação saudável em nossa rotina

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 02/09 18H

CONVITEADO
GIZEMARA CASSOLATO
Fundadora do Instituto de Alimentação Saudável e a melhor maneira de viver a vida

MODERADOR
ANDREA BIANCHI
Fundador do Instituto de Alimentação Saudável e a melhor maneira de viver a vida

LC TALKS

Como redescobrir o prazer da leitura em família?

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 26/06 18H

CONVITEADO
JOSE SANTOS
Escritor, Fundador, fundador do Instituto de Leitura e do Instituto de Leitura

MODERADOR
ALEXANDRE SAYAD
Jornalista e Educador

LC TALKS

A importância do fazer manual

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 09/09 18H

CONVITEADO
BRUNO ANDREONI
Fundador do Instituto de Artes e do Instituto de Artes

MODERADOR
ALEXANDRE SAYAD
Jornalista e Educador

LC TALKS

Mídia e Representatividade

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 09/09 18H

CONVITEADO
ANA BEATRIZ FELICIO
Jornalista do UOL, apresentadora do UOL

MODERADOR
ALEXANDRE SAYAD
Jornalista e Educador

LC TALKS

O dilema das redes: Mitos e Verdades

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 14/10 18H

CONVITEADO
DOBA KUFMAN
Jornalista do UOL, apresentadora do UOL

LC TALKS

"Somos Todos Sacys?" Um relato dos tempos brasileiros

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 23/09 18H

CONVITEADO
STYVO BOCHA
Jornalista do UOL, apresentadora do UOL

LC TALKS

A Cidade e o Voto

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 04/11 18H

CONVITEADO
SILVIO DE ALMEIDA
Fundador do Instituto de Arte e do Instituto de Arte

LC TALKS

International-Mindedness and the Role of Education

LIVE TOMORROW ON INSTAGRAM
DAY 11/11 18H
in English

CONVITEADO
MR. ALDO ANZURES TAPIA
Specialist in International Education

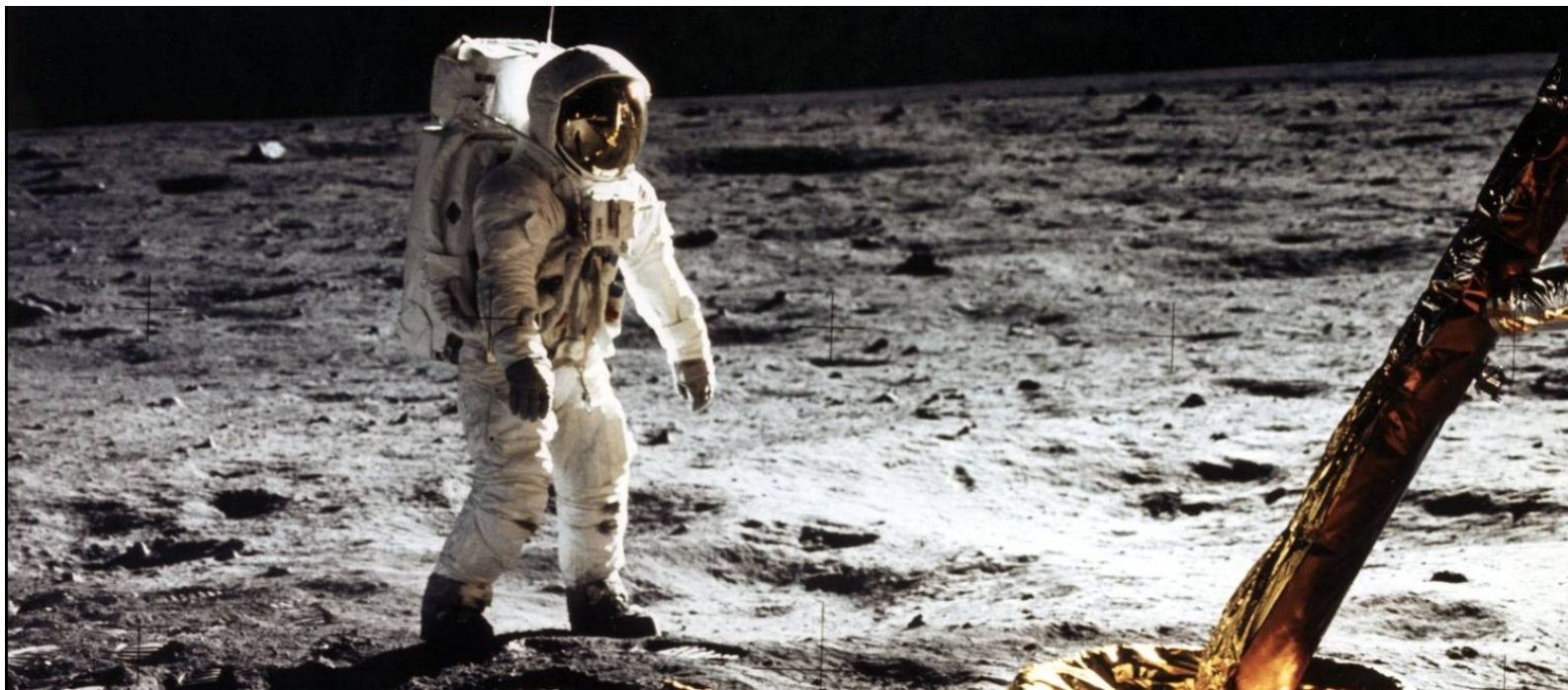
LC TALKS

Direito no cotidiano

LIVE NO INSTAGRAM
DIA 19/11 18H

CONVITEADO
EDUARDO MUYLAERT
Fundador do Instituto de Arte e do Instituto de Arte

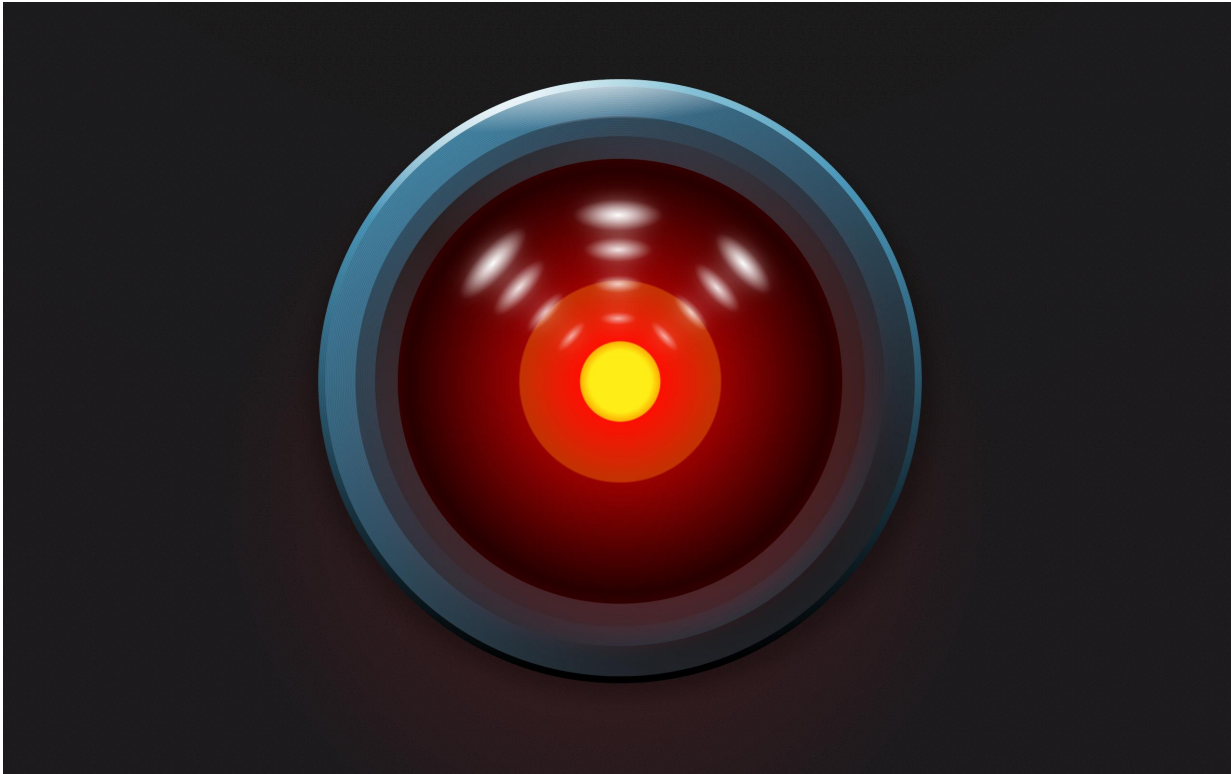
Tecnología y contemporaneidad



1969



1930



1951

Pierre Levy

(Universidade Paris VIII)

- Aula de “apertar botões”
- Oralidade, Escrita e Informática (pensamento computacional)
- Relação com a cultura
- Tecnologias da inteligência
- Não há oposição entre homem e



Yuk Hui

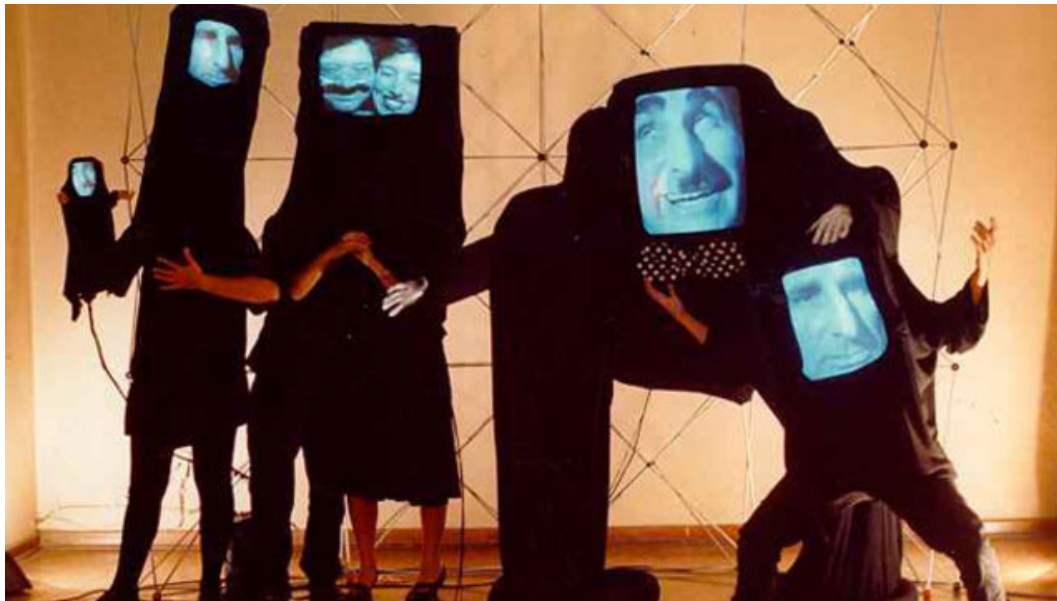
Engenheiro e Filósofo

- Tecnologia deve ser pensada à luz da diversidade.
- “Não há uma única tecnologia, mas sim uma tecnodiversidade – uma multiplicidade de cosmotécnicas que diferem umas das outras em seus valores, epistemologias e formas de existência.”
- “Tecnodiversidade”.
- Tecnologia libertadora e humanista.





Timbalada /Eletrotimba



Video-Criaturas
Otávio Donaschi



CV Dazzle

By Adam Harvey



Anti-drone scarf

By Adam Harvey

FIVE LAWS OF MIL

LAW 3

Information, knowledge, and messages are not always value neutral, or always independent of biases. Any conceptualization, use and application of MIL should make this truth transparent and understandable to all citizens.

LAW 2

Every citizen is a creator of information/knowledge and has a message. They must be empowered to access new information/knowledge and to express themselves. MIL is for all - women and men equally - and a nexus of human rights.

LAW 1

Information, communication, libraries, media, technology, the Internet as well as other forms of information providers are for use in critical civic engagement and sustainable development. They are equal in stature and none is more relevant than the other or should be ever treated as such.



LAW 4

Every citizen wants to know and understand new information, knowledge and messages as well as to communicate, even if she/he is not aware, admits or expresses that he/she does. Her/his rights must however never be compromised.

LAW 5

Media and information literacy is not acquired at once. It is a lived and dynamic experience and process. It is complete when it includes knowledge, skills and attitudes, when it covers access, evaluation/assessment, use, production and communication of information, media and technology content.

Barco, Boia e Bússola

Barco: Currículos propostos para a navegação no mundo.
(flexíveis e contemporâneos)

Boia: Acolhe e prepara para a impermanência e incerteza.
(desenvolvimento socioemocional)

Bússola: Indica o norte magnético para fora de seus muros,
fortalece a curadoria e a pesquisas.
("lifelong learning")

UNESCO MIL Alliance AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

- } Según la UNESCO: 33 países.
- } Desafío: 33 realidades diferentes, con un trasfondo común.
- } 1- Derechos humanos y democracia.
- } 2 - Educación pública.
- } 3 - Bibliotecas y alfabetización.
- } 4 - Libertad de expresión.

Urgencia de AMI - Políticas Públicas

(Investigación de BID (Banco Interamericano de Desarrollo) e CIMA (Centro de Información para la Aprendizaje))

1. 95% de los estudiantes fuera del aula durante la pandemia
2. Tutoría digital y papel parental: debilidades
3. Brasil, Colombia, Costa Rica, República Dominicana y Perú: Participación de padres en la educación se abre hasta 10 puntos porcentuales dependiendo del micro-sitio.
4. Brasil: 25% de familias de regiones vulnerables siguen la educación de sus hijos, en comparación con 38% de regiones más ricas.
5. Escolar, en términos de condiciones digitales, sólo Uruguay pudo alcanzar el nivel aceptable entre las cuestiones estructurales y de capacitación del profesorado en entornos analizados.





Alianza Global de Parcerias para la Promoción de Alfabetización Mediática e Informacional

¿Qué es UNESCO MIL Alliance?

- } Una "alianza abierta de redes, individuos y organizaciones". Cuenta con la adhesión de más de 80 países, 650 miembros, y apoyo de UNICEF, Comisión Europea, UNAOC y Open Society Foundation
- } Formada por profesionales, investigadores, ONGs, empresas, universidades, redes, gobiernos e interesados
- } Tiene como foco el "advocacy" por las competencias de MIL como política pública
- } Cualificación del tema y popularización de la cuestión
- } Reconocimiento de prácticas de impacto (GAPMIL Awards)
- } No tiene interés solamente académico
- } Promueve MIL WEEK e interacción con otras redes de la UNESCO



¿Cómo acceder y ser miembro de UNESCO MIL Alliance ?

Hay un nuevo sitio web para subir, mientras que todos pueden acceder a UNESCO MIL Alliance en el sitio web de la UNESCO.

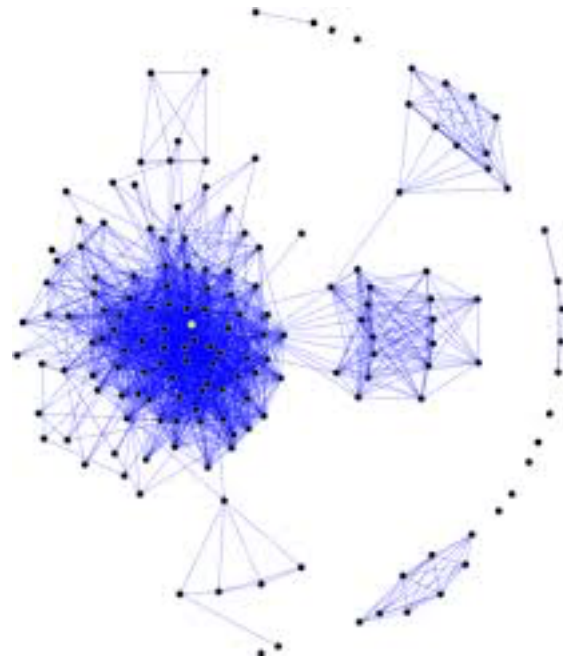


UNESCO
MIL Alliance
Media & Information Literacy for All



A city as a network of places, people and actions

- } What does connect places and people?
Communication does.



Educating Cities - Main Proposals

- } Established by the cities that were represented at the 1st International Congress of Educating Cities, held in Barcelona (Spain) in 1990.
- } Information Society: You can learn anywhere, everywhere - How to strength experiences and public policies?
- } Based on articulation, collaboration and integration among public, private and social organisations.
- } Cidade Escola Aprendiz: “Neighbourhood as a School” recognised by Harvard University as a case of city innovation.



Theorizing: Educating Cities to MIL Cities

- } You can be Media and Information educate everywhere
- } Technology as a tool to improve access and quality of learning processes
- } MIL and clarity as a goal for local administration
- } Collaboration, integration and articulation of the variety of curricula and initiatives



What a MIL City looks like?

- } Layer One - Developing Infra-structure:
Free Wifi broadband should be provided
in public
- } Layer Two - Implementing eGovernment
- } Layer Three - Building Intelligence through
Big Data
- } Layer Four - Engaging Local Media
- } Layer Five - Fostering Public Events on
MIL
- } Layer Six - Creating a City Curriculum
- } Layer Seven - Creating innovative
Certification and Recognition



Marcos históricos

- } 2013 - First Meeting in Abuja, Nigeria.
- } 2014 - AMILAC - First LAC Chapter Forum in Mexico City, Mexico.
More than 200 experts and a ebook published.
- } 2015 - Educommunication Forum in Porto Alegre, Brazil.
- } 2016 - GLOBAL MIL WEEK Sao Paulo, Brazil.
- } 2017 - Simeduc Conference, GLOBAL MIL WEEK, Aracaju, Brazil
- } 2017 - GLOBAL MIL WEEK, Main Event, Kingston, Jamaica
- } 2017 - 10th Symposium of the Ciberculture Researchers Association
- GLOBAL MIL WEEK, Sao Paulo, Brazil
- } 2018 - 4 Conferencias
- } 2019 - 4 Conferencias (+ 120 regionales)
- } 2020 - Mas de 200 Conferencias regionales digitales
- } 2021 - Mas de 300 Conferencias regionales



El tema que comenzó a ser debatido en 2018 en Global Mil Week (Lituania e Letonia)

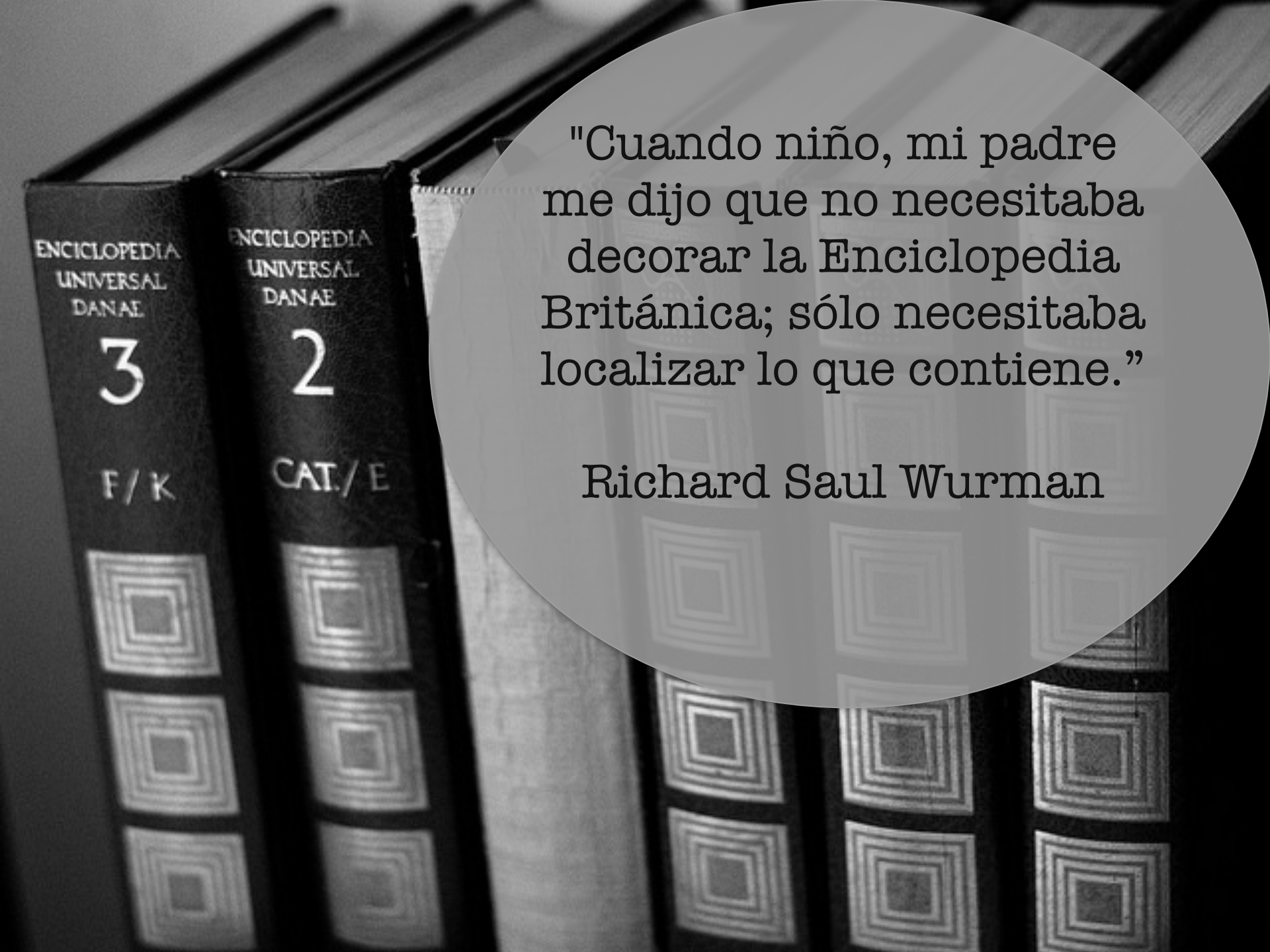
- } Cuestiones iniciales para un framework - MIL CITIES:**
 - } Puedes desarrollar competencias de medios en cualquier lugar**
 - } La tecnología como herramienta para mejorar el acceso y la calidad de los procesos de aprendizaje**
 - } MIL y la transparencia como objetivo para la administración local**
 - } Colaboración, integración y articulación de la variedad de currículos e iniciativas**
 - } Cómo certificar diferentes habilidades MIL creando una variedad de caminos de aprendizaje**
 - } Integrar certificaciones de escuelas y educación no formal.**
-



¿Qué no se puede
dejar atrás?

Pensamiento
crítico



The image shows the spines of two volumes of the Enciclopedia Universal Danae. Volume 2 is on the left, labeled 'CAT./E', and Volume 3 is on the right, labeled 'F/K'. Both spines feature a series of concentric square patterns. A semi-transparent circular overlay on the right side of the image contains a quote in Spanish.

"Cuando niño, mi padre me dijo que no necesitaba decorar la Enciclopedia Británica; sólo necesitaba localizar lo que contiene."

Richard Saul Wurman

Muchas Gracias!

} Sígueme en las redes sociales:

}  @alexandre.sayad

}  @alevoci

}  Alexandre Le Voci Sayad

} alevoci@gmail.com

} alexandresayad.com

}



UNESCO
MIL Alliance
Media & Information Literacy for All

ZEIT
GEIST
EDUCATION
CULTURE
MEDIA

