Carmen Bourassa, creadora y productora

PASSE-PARTOUT 280 episodios, 21 años de difusión

**CORNEMUSE** 

300 episodios, 12 años de difusión(+)

TOC TOC TOC

325 episodios, 4 años de difusión (+)

¿Por qué?

- Héroes e identificación
- Vehículo de valores
- Factor de integración
- Punta de lanza hacia otras plataformas
- Público que se renueva

#### Misión

- Educar por medio de la televisión
- Suplir la falta de suficientes guarderías y/o centros de educación inicial
- Atender a los niños de medios desfavorecidos

#### Soluciones

Dar un par de brazos y un corazón a la televisión

• Estimular el aprendizaje

Telenovela con títeres

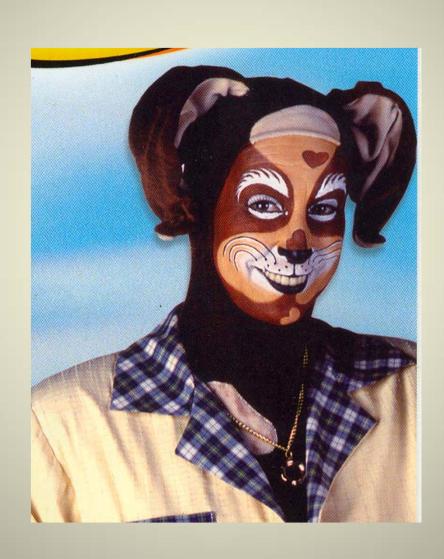
- Social afectivo
- Motricidad
- •Lenguaje hablado y escrito
- Matemáticas y ciencias
- Artes visuales y plásticas
- Música



#### Una telenovela

- una « verdadera » famille de títeres que viven situaciones « verdaderas »
- Personajes que hablan directamente a los niños
- Comprender lo que pasa en sus propias vidas





Objetivo:

Acompañar a los preescolares en su proceso de desarrollo y de adaptación

brindando una atención especial a los niños « en riesgo ».

oObjetivos específicos
EEstimular a los menores
OOfrecerles apoyo

#### Factores de protección

- Relación de apego
- Autoestima
- Sentimiento de autoeficiencia

#### Resultados buscados

- identificación
- movilización
- Imitación-reinversión

#### Estructura de un episodio

- Bienvenida
- Dramatización 1
- Clip 1 (aprendizaje)
- Niños reales (documental)
  - Dramatización 2
  - Clip 2 (aprendizaje)
- Niños reales (documental)
  - Canción
  - Dramatización 3
- Cuento (o Clip 3) (aprendizaje)
  - Niños reales (documental)
    - Despedida

- Bienvenida
- Dramatización 1
- Clip 1 (aprendizaje)
- Niños reales (documental)
- Dramatización 2
- Clip 2 (aprendizaje)
- Niños reales (documental)
- Canción
- Dramatización 3
- Cuento (o Clip 3) (aprendizaje)
- Niños reales (documental)
- Despedida

•Contacto con un adulto que muestra cariño

Movilización y participación

Valoración

- Bienvenida
- Dramatización 1
- Clip 1 (aprendizaje)
- Niños reales (documental)
- Dramatización 2
- Clip 2 (aprendizaje)
- Niños reales (documental)
- Canción
- Dramatización 3
- Cuento (o Clip 3) (aprendizaje)
- Niños reales (documental)
- Despedida

- •Identificación-normalización
- Concientización-sensibilización
  - •Protección de su autoestima
  - Promoción de la adaptación
    - •Reflexión-actualización
    - •Resolución de problemas

#### Concepto televisivo:

- Tiene en cuenta el interés de los niños
  - Ideado en base a juegos simbólicos
- Utiliza la fantasía, la ternura, el humor, el placer y el ritmo

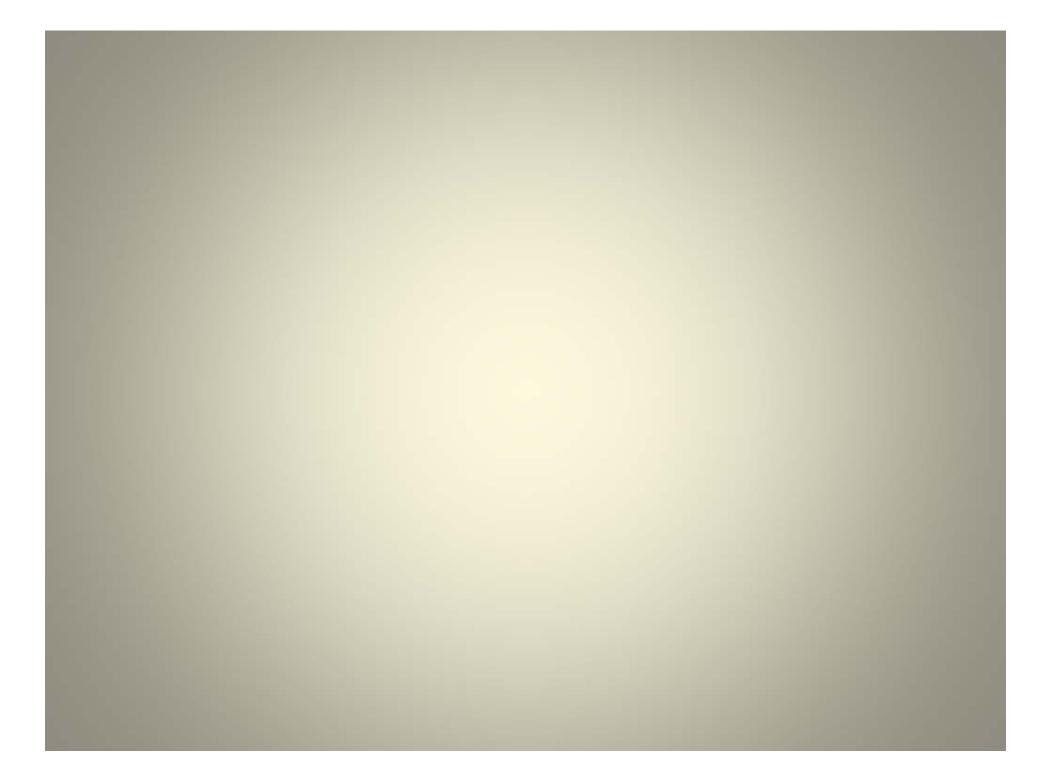
#### Concepto televisivo:

- Presenta una variedad de situaciones
  - Hace vivir emociones reales
- Mantiene la atención del niño/espectador

#### Concepto audivisual:

- Valora la imágen del niño
- Da al niño el orgullo de conocerse a sí mismo
  - Sugiere posibilidades
  - Incita a la participación activa del niño

RESILIENCIA y ADAPTACION



**IMAGINARIO** 

**CURIOSIDAD** 

**EXPLORACION** 

**DESCUBRIR** 



#### Un universo:

- Creado para los niños
- «Puertas» abiertas sobre lugares y culturas diferentes
- Peligro que se puede medir
- Situaciones que tienen sentido para los niños
- Misterios, códigos y secretos
- Sorpresas, risas y sonrisas
- Reencuentros y descubrimientos
- Aspectos inusitados
- El placer de imaginar



ADULTOS =

Señales que dan seguridad

Donación de ropa y alimentos

Reconfortar

Red familiar que responde a necesidades escenciales

Promoción de la confianza

#### Construcción dramática

- Intereses y capacidades del grupo objetivo
- Alternancia entre los momentos
- Arraigarse en una búsqueda
- Arraigamiento emocional
- Experiencias sensoriales
- Comprometer la imaginación
- Reinvertir la experiencia
- Nivel de lenguaje articulado de niños entre 5-7 años









