



El Estado de la Investigación de pregrado en Comunicaciones Lambayeque 2005 -2014

Karl F. Torres Mirez

Luis Rolando Alarcón Ll.

Lambayeque, 20 de noviembre de 2014



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Objetivos

trazados para la
investigación

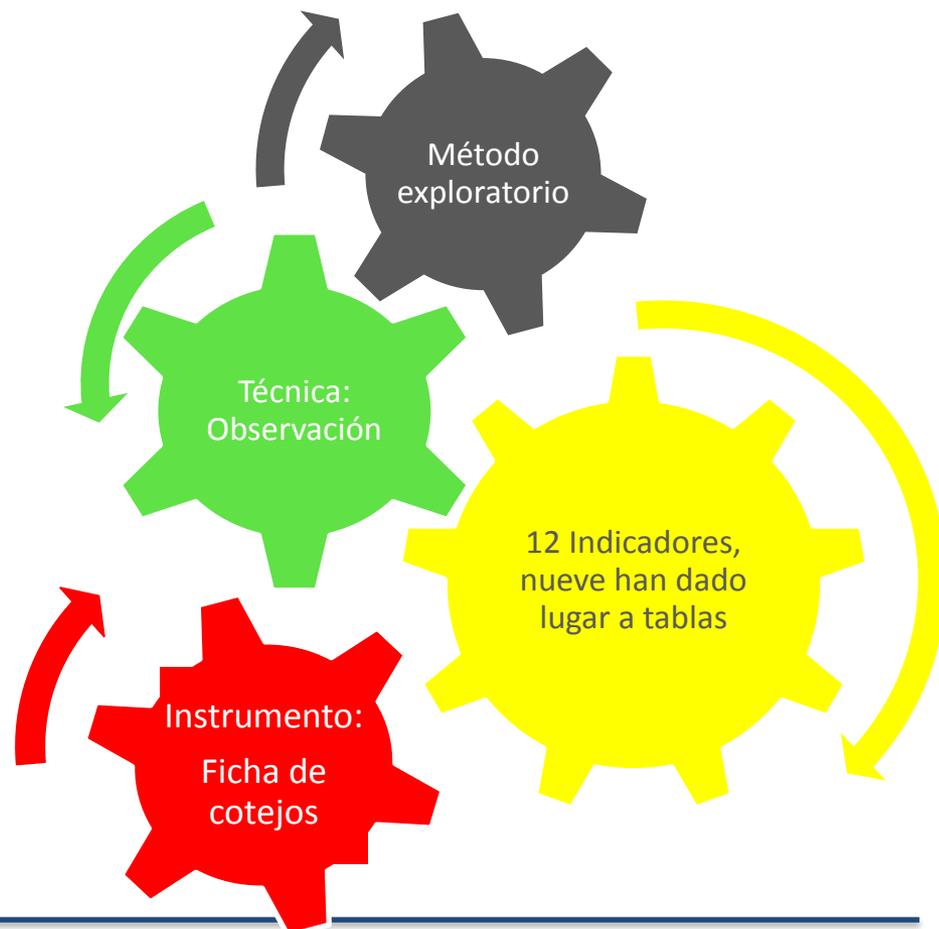
- **Analizar el estado de la investigación de las comunicaciones en Lambayeque a 2014.**
- Listar y analizar las investigaciones de tesis/tesinas, de pregrado, en comunicaciones de universidades y otras instituciones educativas de la Región.
- Analizar el número de asignaturas dictadas de las cinco materias dominantes en el pregrado de comunicaciones para arribar a cruces.
- Sistematizar la experiencia en un artículo científico para exponer sus principales resultados a la comunidad científica especializada interesada.



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Metodología

usada para la
investigación





Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Hallazgos principales tras la investigación

214

investigaciones

**de pregrado en
comunicaciones
los últimos 10 años.**

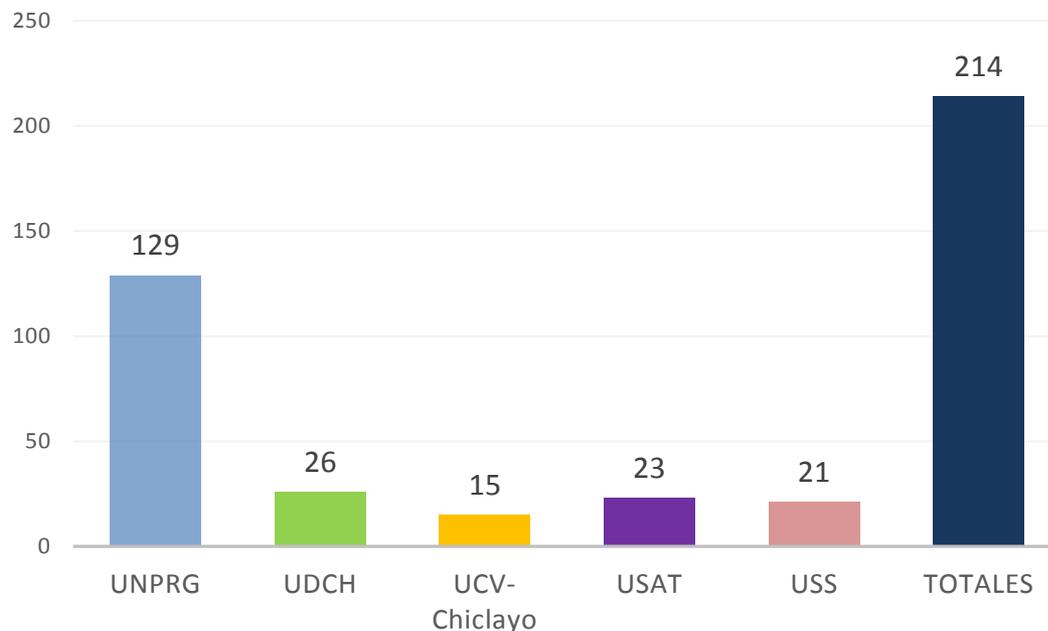


Figura 1. Número de investigaciones de pregrado en comunicaciones por universidad, Lambayeque 2005 – 2014.

Investigación de pregrado en
Lambayeque 2005 -2014

Karl F. Torres Mirez
Lambayeque, 20 de noviembre de 2014



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Hallazgos principales tras la investigación

63 %
*investigaciones
tienen autoría
individual.*

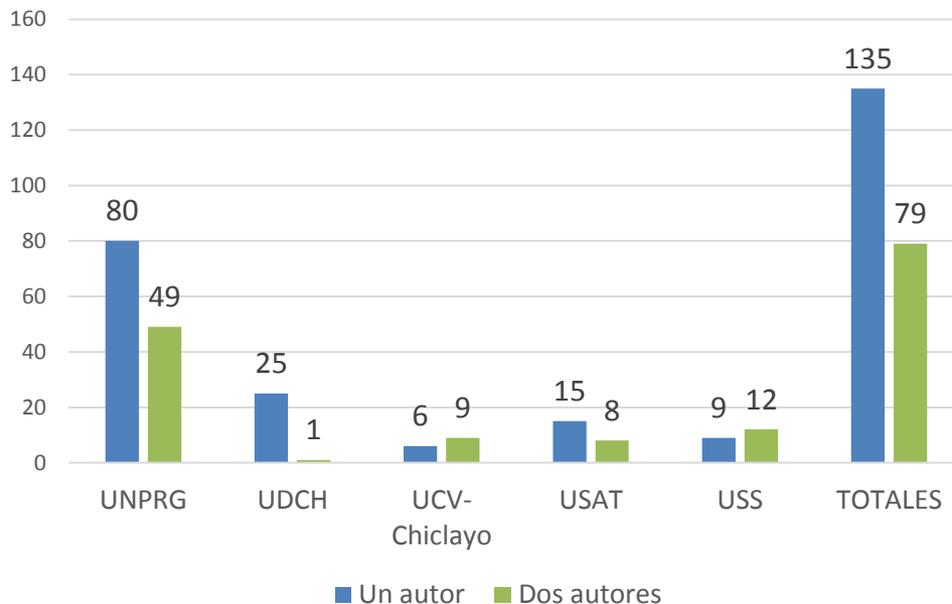


Figura 2. Número de investigaciones de pregrado en comunicaciones por universidad y número de autores, Lambayeque 2005 – 2014.



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Hallazgos principales tras la investigación

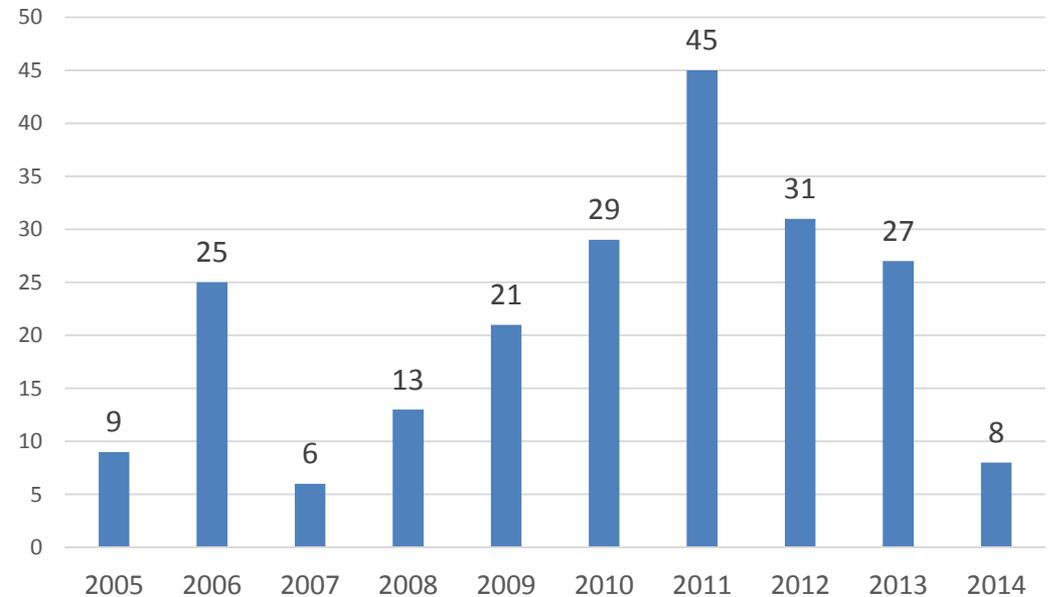


Figura 3. Número de investigaciones de pregrado en comunicaciones por años, Lambayeque 2005 – 2014.

2011

año clave

*Para las
investigaciones*

Investigación de pregrado en
Lambayeque 2005 -2014

Karl F. Torres Mirez
Lambayeque, 20 de noviembre de 2014



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Hallazgos principales tras la investigación

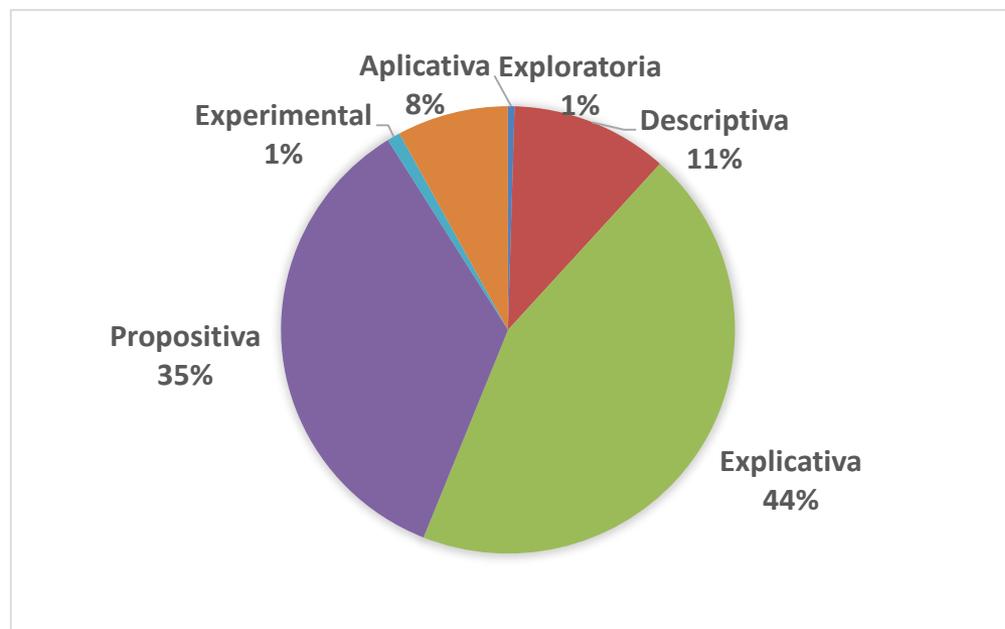


Figura 4. Porcentajes de investigaciones de pregrado en comunicaciones por nivel, Lambayeque 2005 – 2014.

**UNPRG y
UDCH**

dos universidades

de investigaciones

más explicativas

igación de pregrado en
mbayeque 2005 -2014

Karl F. Torres Mirez
Lambayeque, 20 de noviembre de 2014



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Hallazgos principales tras la investigación

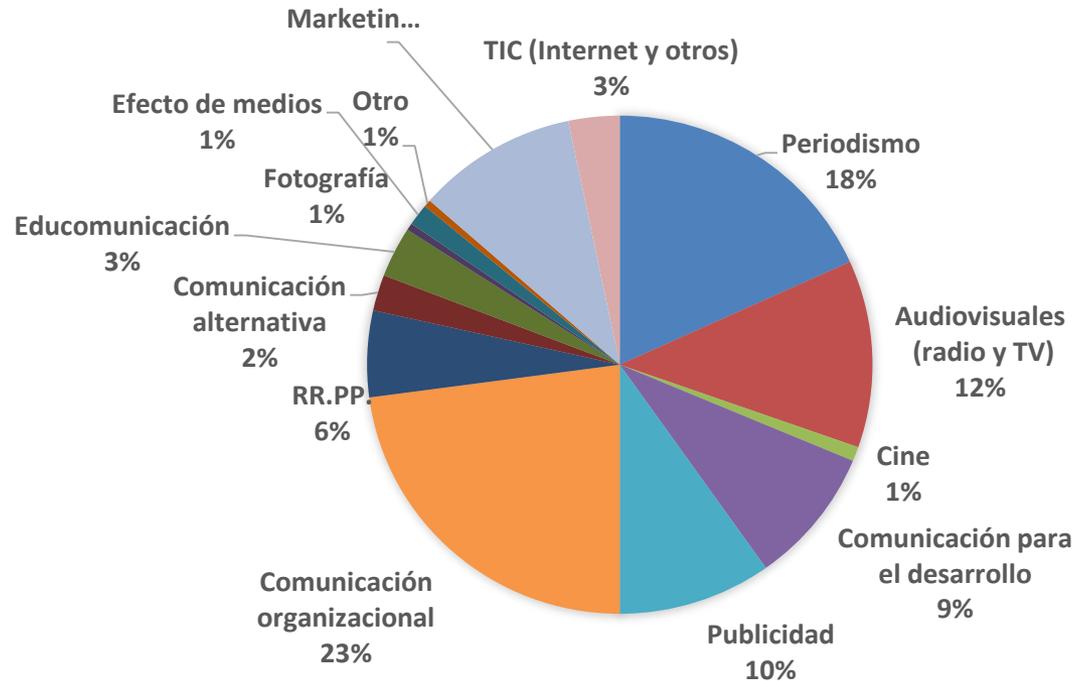


Figura 5A. Porcentajes de investigaciones de pregrado en comunicaciones por temáticas principales, Lambayeque 2005 – 2014.

Una
de cada cuatro

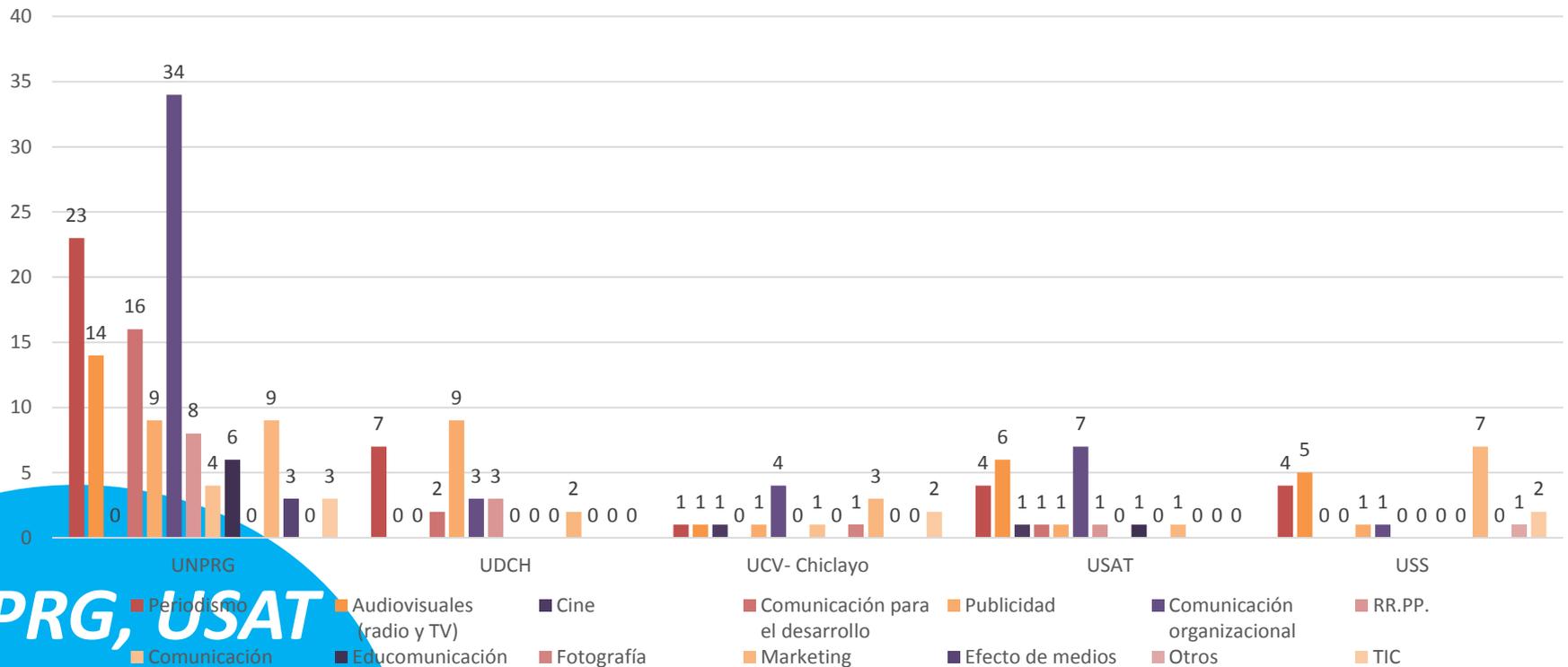
investigaciones sobre Comunicación organizacional

Investigación de pregrado en
Lambayeque 2005 -2014

Karl F. Torres Mirez
Lambayeque, 20 de noviembre de 2014



Radio y Televisión para niños y Adolescentes



UNPRG, USAT, UCV Chiclayo

Figura 5B. Número de investigaciones de pregrado en comunicaciones por universidad y temáticas principales, Lambayeque 2005 – 2014.

34 de 129, 7 de 23 y 4 de 15 son sobre Comunicación organizacional de pregrado en Lambayeque 2005 -2014

Karl F. Torres Mirez
Lambayeque, 20 de noviembre de 2014



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Hallazgos principales tras la investigación

45%

*de cursos de
periodismo*

*de los 101 de cinco
líneas dominantes
de enseñanza*

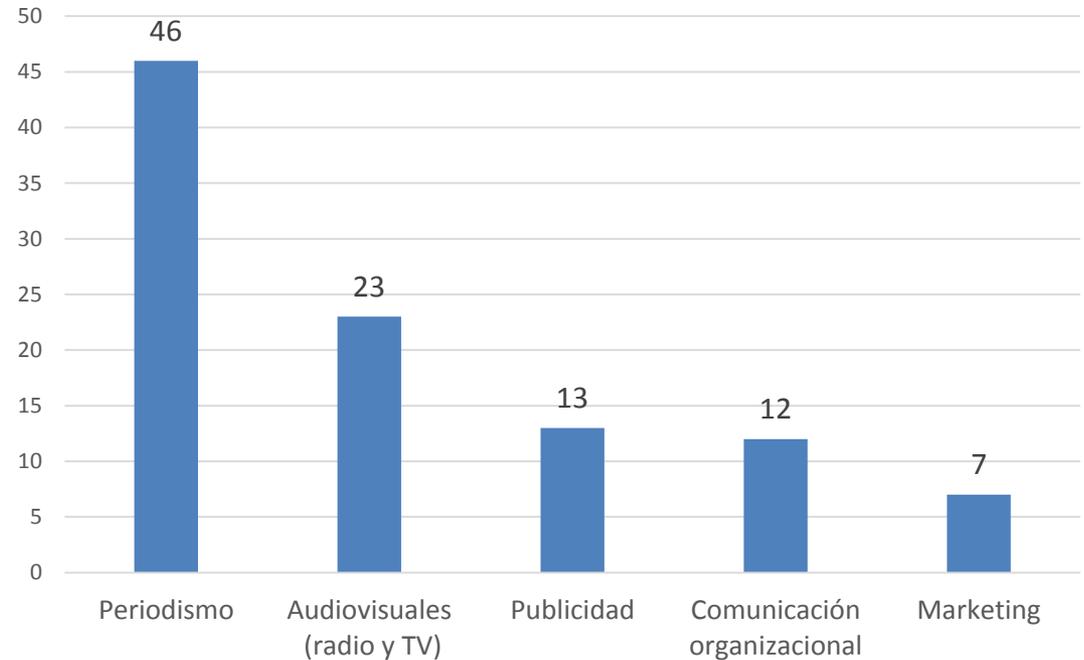


Figura 6A. Número total de cursos de pregrado en comunicaciones por líneas dominantes, Lambayeque 2005 – 2014.

Investigación de pregrado en
Lambayeque 2005 -2014

Karl F. Torres Mirez
Lambayeque, 20 de noviembre de 2014



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Hallazgos principales tras la investigación

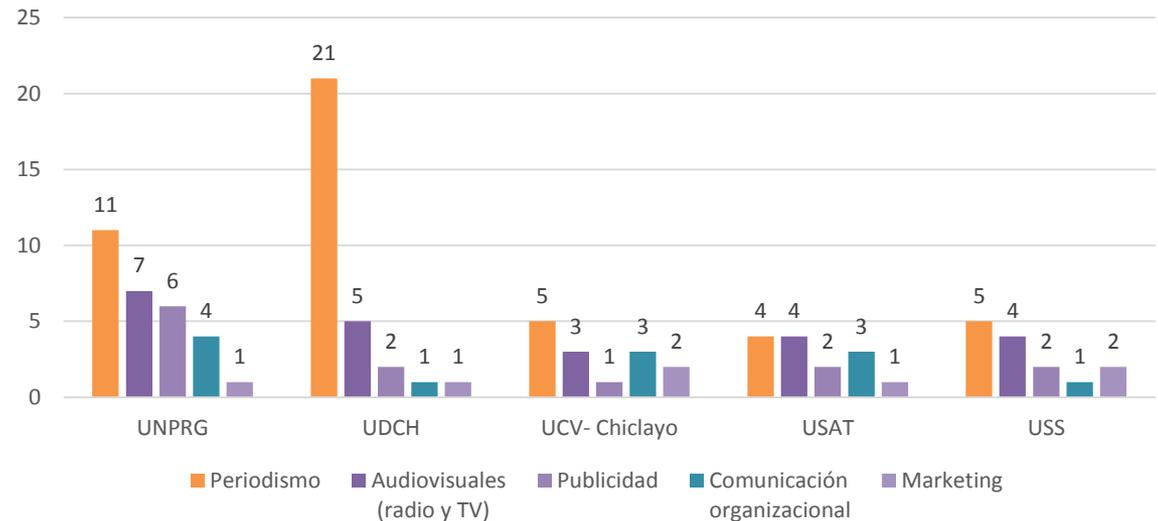


Figura 6B. Número de cursos de pregrado en comunicaciones por universidades y líneas dominantes, Lambayeque 2005 – 2014.

En la UDCH
tiene el 43%
del total de cursos de
periodismo

comunicación de pregrado en
Lambayeque 2005 -2014

Karl F. Torres Mirez
Lambayeque, 20 de noviembre de 2014



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Hallazgos principales tras la investigación

Tres
de cada 10
investigaciones
sobre Efecto de
los medios

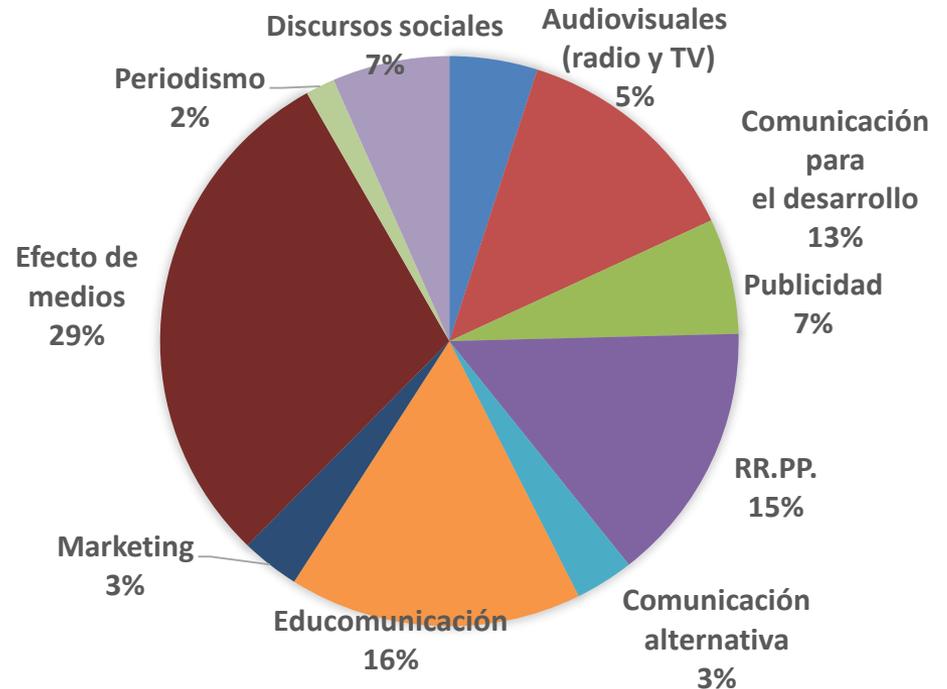


Figura 7. Porcentajes de investigaciones de pregrado en comunicaciones por temáticas secundarias, Lambayeque 2005 – 2014.



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Hallazgos principales tras la investigación

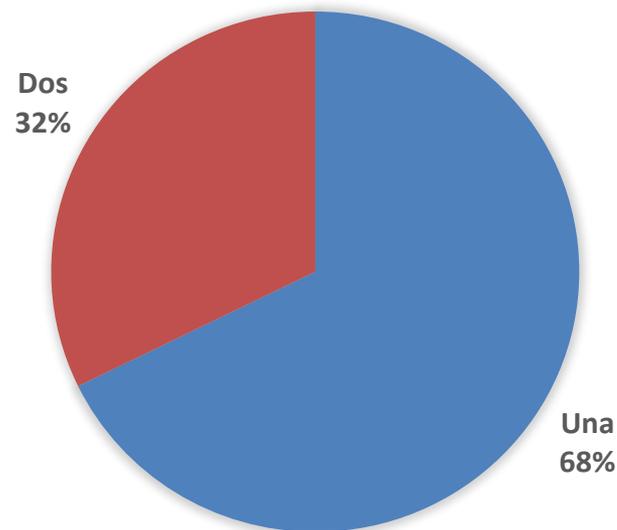


Figura 8. Porcentajes de investigaciones de pregrado en comunicaciones por número de temáticas, Lambayeque 2005 – 2014.

2/3

unitemáticas

*son las
investigaciones
en cada universidad*

Investigación de pregrado en
Lambayeque 2005 -2014

Karl F. Torres Mirez
Lambayeque, 20 de noviembre de 2014



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Hallazgos principales tras la investigación

1/5

sin temática

Externa a las comunicaciones
en las investigaciones

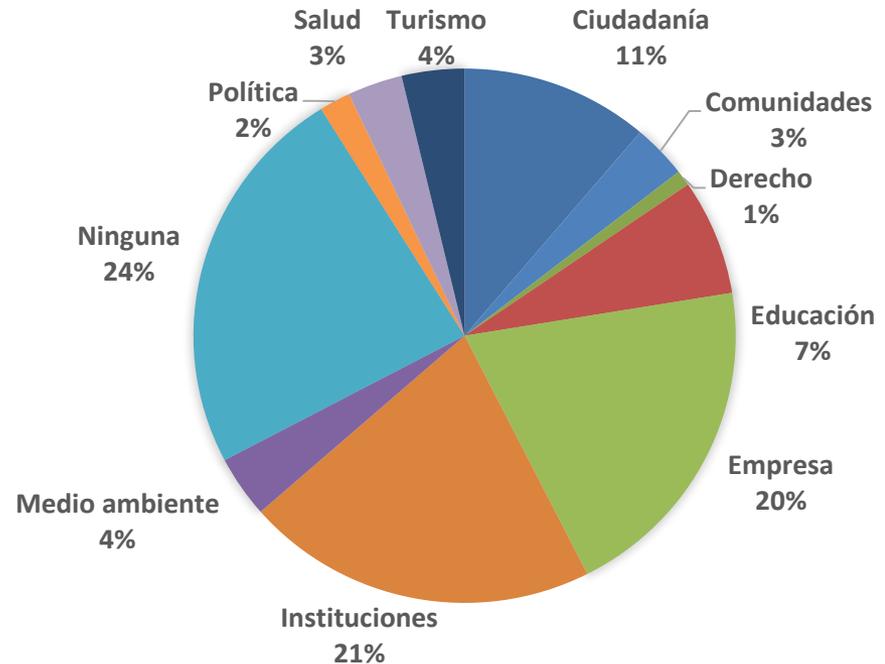


Figura 9. Porcentaje de investigaciones de pregrado en comunicaciones por temáticas externas a las comunicaciones, Lambayeque 2005 – 2014.

Investigación de pregrado en
Lambayeque 2005 -2014

Karl F. Torres Mirez
Lambayeque, 20 de noviembre de 2014



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Hallazgos principales tras la investigación

89%

son tesis

de todas las investigaciones en comunicaciones

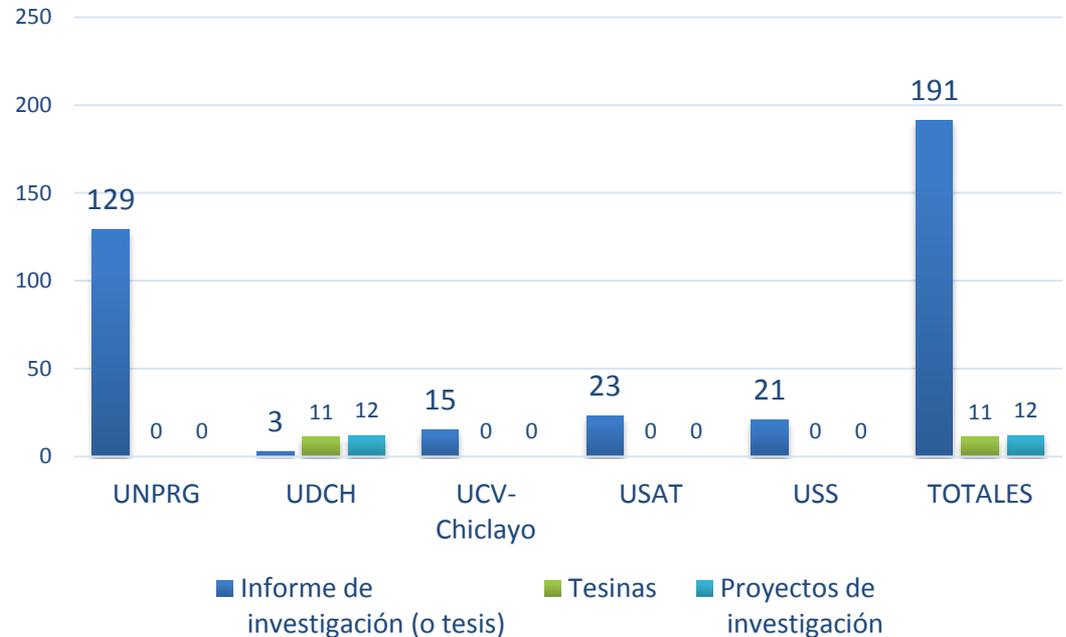


Figura 10. Número de investigaciones de pregrado en comunicaciones por universidades y tipos de presentación, Lambayeque 2005 – 2014.

Investigación de pregrado en Lambayeque 2005 -2014

Karl F. Torres Mirez
Lambayeque, 20 de noviembre de 2014



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Conclusiones tras la investigación

El Estado de la Investigación de pregrado en Comunicaciones Lambayeque 2005 - 2014

- **214** investigaciones de pregrado se han producido en las escuelas de ciencias de la comunicación y periodismo de Lambayeque entre 2005 a 2014, casi 2/3 de autoría individual y correspondientes en número a las escuelas con más tiempo de funcionamiento.
- A partir de **2011** se registra un incremento en el número de dichas investigaciones, las que además son porcientualmente informes de investigación o tesis (pocos proyectos y tesinas)
- El nivel de las investigaciones de pregrado en comunicaciones en Lambayeque de 2005 a 2014, se divide entre explicativas o propositivas preponderantemente. La tendencia va incluso por las segundas.
- Sólo **1/3** de las investigaciones son bitemáticas lo que denunciaría esa falta de visionado integral de algún modo. Un grueso, tres cuartas partes, miran más allá de las comunicaciones, es decir hacia temáticas externas.
- Las temáticas principales de las investigaciones de pregrado en comunicaciones en Lambayeque favorecen la Comunicación organizacional.



Radio y Televisión para niños y Adolescentes

Recomendaciones

producto de la
investigación

- Las escuelas de ciencias de la comunicación y de Lambayeque tienen varias tareas pendientes respecto a incentivar la investigación en el pregrado: trazarse metas de cuotas en concordancia con la legislación vigente, abundar en metodologías para interesar a alumnos en tipologías más allá de las explicativa y propositiva, desarrollar estrategias hacia temas ausentes y fomentar la multidisciplinariedad comenzando al interior de la propia áreas carrera.
- Las instituciones externas, tanto públicas como privadas, tienen una excelente oportunidad de acercarse a la academia: por un lado existe el claro interés investigativo de los estudiantes de en lo corporativo, pero, asimismo, el reto de desarrollar investigación en lo comunitario y comunal.
- Los propios estudiantes tienen en las posibilidades temáticas de la carrera muchas posibilidades investigativas, para lo cual deben de desarrollar habilidades más holísticas así como amistarse con metodologías creativas para abordajes de investigación experimental y aplicativos.

Muy agradecido

Karl F. Torres Mirez
tmirezkf@crece.uss.edu.pe



Radio y Televisión para niños y Adolescentes