



RECOMENDACIONES PARA EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN PERIODÍSTICA DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

TRATAMIENTO DE LA NOTICIAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

- Considerar el principio del Interés Superior del Niño
- Cuidar la identidad y la imagen del niño, niña o adolescente. (Art. 6. Derecho a la Identidad - Código de los Niños y Adolescentes).
- Manejar los términos apropiados ya que los involucrados directos son niños, niñas y adolescentes. Por ejemplo: se dice “adolescente prostituta” debe decirse “adolescente víctima de explotación sexual infantil”.
- La actitud ante un niño, niña o adolescente debe ser de protección y de atención.
- Evitar el sensacionalismo y la manipulación al entrevistar a los niños, niñas y adolescentes

TRATAMIENTO DE LA NOTICIAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

- Entrevistar a diversas fuentes: Permite contextualizar el informe. Ministerio de la Mujer, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Poder Judicial, Comisiones Especializadas del Congreso, ONGs especializadas en la temática, organismos internacionales, etc.
- Denunciar y dar seguimiento a los casos: Fundamental para que la Opinión Pública sepa dónde denunciar los hechos y conocer cuáles son los resultados producidos.
- Describir la normatividad nacional e internacional: El análisis y la comparación son importantes para que la sociedad conozca y exija a sus gobiernos la aplicación o la promulgación de los artículos.



DIFERENTES ANGULOS PARA ABORDAR EL TEMA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Legal

- ¿Cuáles son los compromisos que ha asumido el Estado para atender a los NNA?
- ¿Qué iniciativas se vienen trabajando desde el Congreso de la República a favor de la niñez y adolescencia?

Políticas Públicas

- ¿Que contiene el nuevo Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021?.

Economía

- ¿Cuál es el presupuesto que asigna el Estado para la NNA?

DIFERENTES ANGULOS PARA ABORDAR EL TEMA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Autoridades

- Alcaldes: Acciones para atender a la población infantil de sus distritos.
- Policía Nacional: Atención a los NNA.
- Fiscales y Jueces: La labor en casos de violaciones a los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Ministerio de Educación: Desarrollo de programas de prevención en los Centros Educativos para combatir el abuso sexual infantil, Bullying, entre otros.
- MIMP: Desarrolla programas sostenibles de atención a las víctimas de abuso o explotación sexual infantil.

DIFERENTES ANGULOS PARA ABORDAR EL TEMA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Salud

- El VIH/Sida en las/los adolescentes víctimas de explotación sexual.
- Consecuencias psicológicas de los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente
- Servicios que brindan atención a menores de edad víctimas de violencia.
- Programa de atención a víctimas de violencia.

Deporte

- La importancia del ejercicio físico como recurso necesario en el desarrollo de los adolescentes.

DIFERENTES ANGULOS PARA ABORDAR EL TEMA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Social

- Problemática que involucra a las adolescentes víctimas de explotación sexual
- Historia de vida de NNA que trabajan
- Experiencias de trabajo de reinserción con adolescentes victimas de explotación sexual o adolescentes infractores.

Participación infantil

- Espacios que involucran a NNA en la toma de decisiones (CCONNA, Consejos Escolares)
- Participación de la adolescentes en los Presupuestos Participativos.

MEDIOS PARA DIFUNDIR INFORMACIÓN TEMA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Social

- Historia de vida de NNA que trabajan
- Experiencias de trabajo de reinserción con adolescentes víctimas de explotación sexual o adolescentes infractores.

Participación infantil

- Espacios que involucran a NNA en la toma de decisiones (CCONNA, Consejos Escolares)
- Participación de la adolescentes en los Presupuestos Participativos.