

***Buenas practicas a  
favor de las  
personas adultas  
mayores***

PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA DEL PERU

**Programa Universidad  
de la Experiencia  
(UNEX)**

# Algunas características de UNEX

## Objetivos:

- Integrar a adultos mayores a la Universidad , brindándoles la oportunidad de adquirir conocimientos actualizados, y promoviendo su capacidad de aprendizaje.
- Ofrecer cursos que faciliten el análisis y la reflexión de aspectos relacionados con la cultura y la realidad personal y social.
- Promover la formación de capacidades y habilidades útiles y aplicables a su vida cotidiana y relación con el entorno.
- Facilitar la relación intergeneracional entre los mayores, y los jóvenes estudiantes de la Universidad en algunas actividades comunes.

# Algunas características

- Programa de Extensión, de estructura trimestral, ofrece cada trimestre cursos y talleres que salen de una propuesta curricular que tiene mas de 45 cursos y 22 talleres
- Brinda al final de 240 horas, un Diploma de Extensión
- Flexibilidad curricular (elección de cursos, horarios, no evaluación)
- Número promedio de matriculados por trimestre: 125  
(actual trimestre 146 alumnos)

# Secuencias Formativas

Se ofrecen cuatro secuencias formativas:

- Preservación del patrimonio (cuatro cursos)
- Gerontología (cuatro cursos)
- Microempresarios (cuatro cursos)
- Instructores de tai chi (dos niveles)

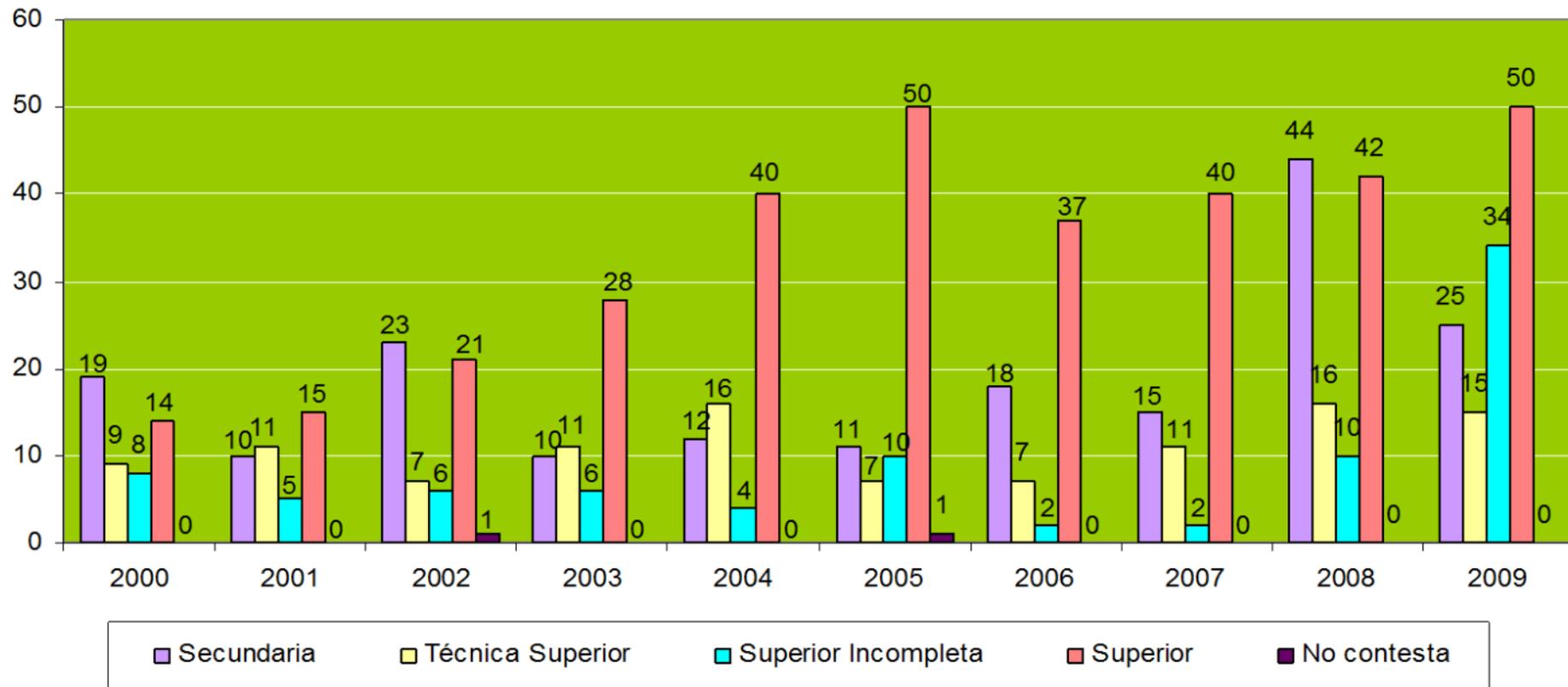
# *PERFIL DE LOS ALUMNOS DE UNEX*

# Perfil

- Edad promedio 64 años. (Desde 40 hasta 94 años)
- Composición por sexo: 77% mujeres y 23% hombres aproximadamente
- Distrito de procedencia: provienen de 36 distritos de Lima

# Evolución del grado de instrucción de alumnos UNEX en 9 años

## GRADO DE INSTRUCCIÓN 2000 - 2009



# El adulto mayor como estudiante

- **Los A. M. tienen necesidades educativas concretas e inmediatas.** El tema del tiempo es un factor importante
- **Impacientes en sus objetivos de aprendizaje. Menos tolerantes a la actividad por actividad .** Exige el cumplimiento estricto de la propuesta, hacen llegar sugerencias constantemente.
- **Están intrínsecamente motivados** quieren aprender porque disfrutan aprender. En los últimos años se perfila un grupo que solicita formación en conocimientos útiles

# El adulto mayor como estudiante

- **Los A.M. disfrutan haciendo uso de sus talentos, información y conocimientos en las clases.** Por ello son muy participativos.
- **Responde a motivaciones diversas:** Cumplir un sueño, actualizarse o aprender algo nuevo, compartir. Últimos años: adquirir conocimientos útiles.
- **Son muy demandantes** con todo: Con el profesor o con su syllabus, con la oficina administrativa, con los horarios etc.

# Perspectivas

# Investigación realizada

**- *Muestra: 299 adultos mayores***

■ ***Edad Promedio: 62 años***

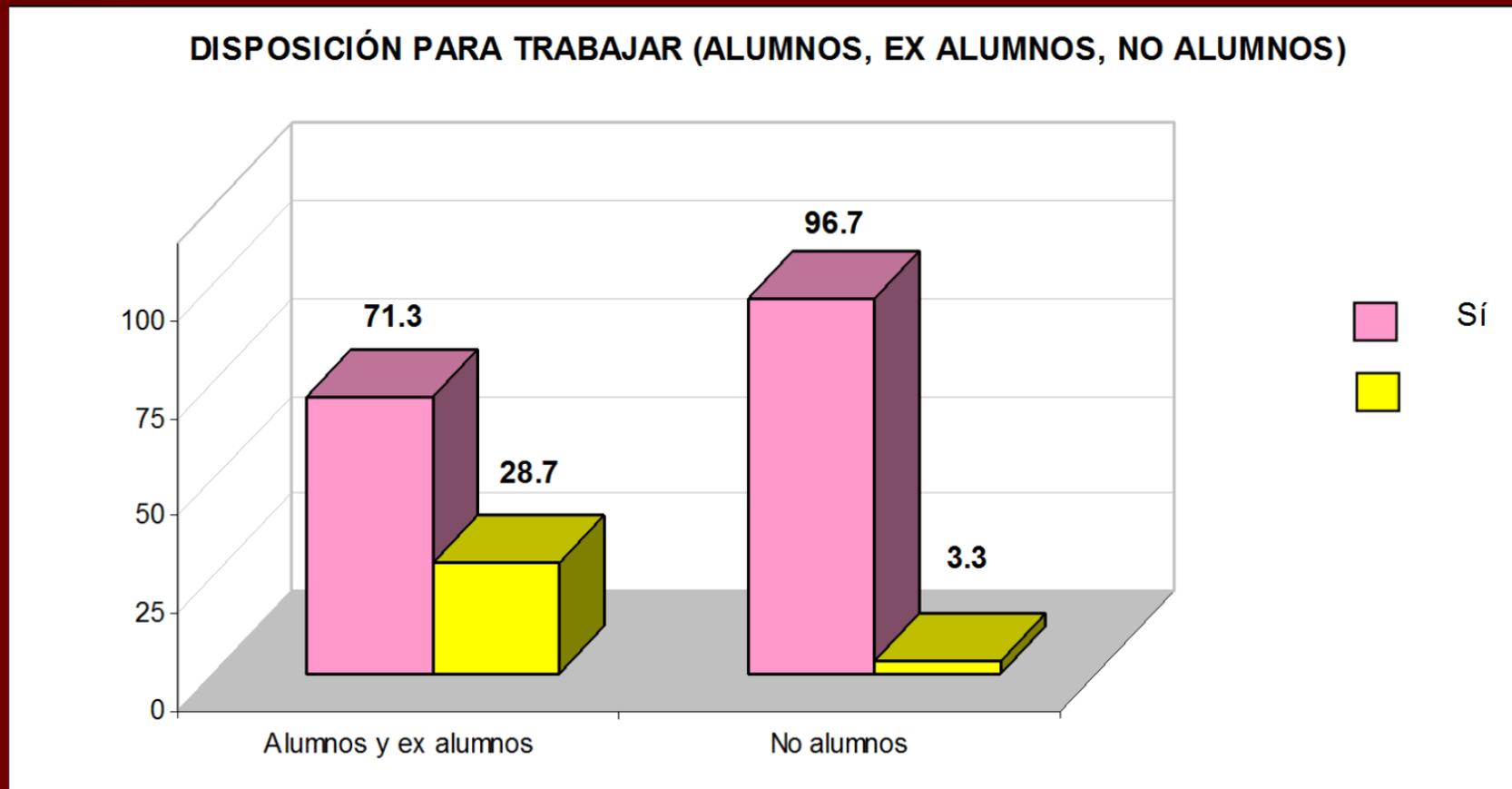
■ ***Rango de edad: 48-90***

■ ***Sexo: Masculino 23.5%***  
***Femenino 76.5%***

# Algunos resultados

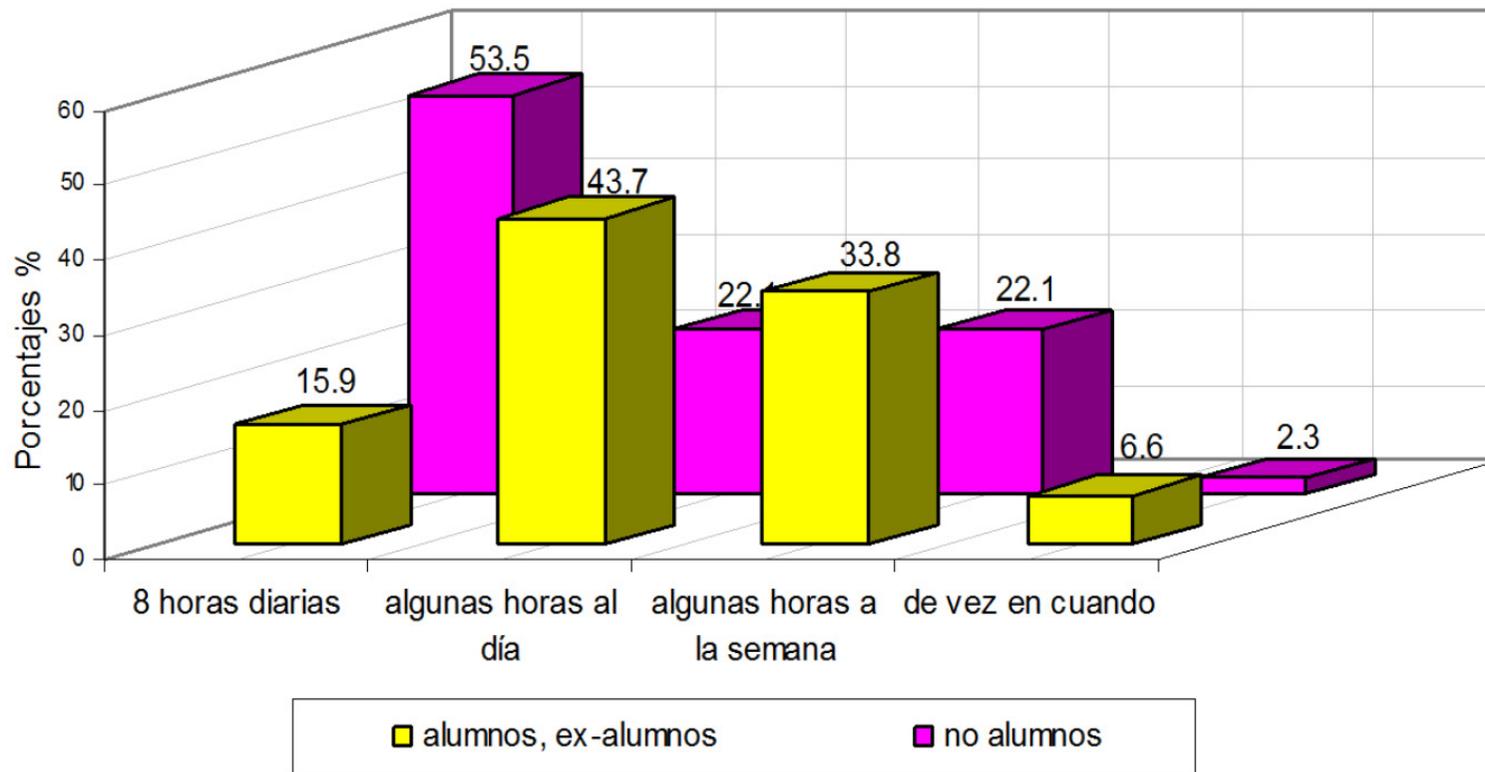
- El 85% pedía cursos y talleres que los habilite para desempeñar alguna actividad útil e incluso para trabajar (microempresas, administración, contabilidad, idiomas, informática etc)
- La mayoría además estaban dispuestos a ser evaluados (95%)
- La mayoría estaban dispuestos a trabajar

# Disposición para trabajar (Alumnos/ex alumnos y No Alumnos)



# Frecuencia con la que estaría dispuesto a trabajar (Alumnos/ex alumnos y No Alumnos)

¿CUÁNTO TIEMPO ESTARIA DISPUESTO A TRABAJAR? (ALUMNOS-EX ALUMNOS, NO ALUMNOS)



# CONCLUSIONES

- Según estudio, se viene dando un cambio en las perspectivas, intereses y necesidades educativas de los A.M. Hay mayor inquietud por adquirir conocimientos útiles y aplicables Y mejorar capacidades y habilidades para intentar una actividad económica e incluso un vínculo laboral
- Esto se expresa en una doble y simultánea demanda educativa que estarían indicando la coexistencia de A.M. mas activos que desean una formación para el trabajo con aquellos mas pasivos, que buscan aprender para desarrollo o gratificación intelectual/personal.

# CONCLUSIONES

- Debemos esperar que los adultos mayores de las próximas décadas tengan un mayor nivel educativo, por tanto es posible vislumbrar para el futuro a corto y mediano plazo, una demanda educativa proveniente de este segmento de población distinta a la actual.
- La necesidad de perfeccionarse, actualizarse, capacitarse e inclusive profesionalizarse entre los mayores de 60 estará a la orden del día y por tanto en el aspecto de la educación, la oferta de servicios educativos debe prepararse para dar respuesta a esta demanda

# REFLEXIONES FINALES

## La educación para la mejora de la calidad de vida del A.M.

- El imaginario de la mayoría de la sociedad acerca de la vejez está cargado de prejuicios y valoraciones negativas acerca de sus capacidades y habilidades y por tanto de sus posibilidades
- Con la educación podemos destruir subjetividades e imaginarios negativos que vienen acompañados de prácticas y actividades limitantes, castradoras del desarrollo del individuo mayor

# REFLEXIONES FINALES

## La educación para la mejora de la calidad de vida del A.M.

- La educación además los mantiene vinculados a su contexto, actualizados, ubicados en su tiempo presente. Evita la marginación o exclusión por desinformación en tiempos de acelerada producción de información
- Durante su aprendizaje, la posibilidad de remitirse a su experiencia de vida y de aportar desde ella permite el refuerzo de su autoestima, y la revalorización del saber adquirido
- La universidad se constituye en un ámbito donde se pone a prueba la verdadera amplitud del sentido de la educación universalizada, en tanto institución social cuya voluntad política es la de distribuir y democratizar el conocimiento.

# REFLEXIONES FINALES

La educación para la mejora de la calidad de vida del A.M.

- Pero la imagen positiva que se va construyendo se ve negada cuando encuentran en la sociedad imágenes tradicionales o negativas de si mismos (la abuelita que teje, o personas mayores con bastón) o cuando encuentran un lenguaje que los minusvalora (anciano, viejito) o tonos de sarcasmo o burla.

# REFLEXIONES FINALES

## La educación para la mejora de la calidad de vida del A.M.

- La educación no solo es lo que se recibe en el aula, es también lo que los medios transmiten, son los modelos que ofrecen las instituciones y las personalidades o líderes.
- Debemos reconocer la importancia de los medios y de los modelos en la producción y reproducción de un imaginario social de la vejez para romper con las imágenes negativas
- En suma, se trata de cambiar con la educación dentro y fuera de las aulas, la percepción cultural sobre adulto mayor, y construir juntos una nueva cultura del envejecimiento.